



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Dunderbacken



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Elevhälsa	8
Lokala mål.....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	10



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla bra stöd-dokument för planering, utvärdering och analys	Bättre dokumentation kring barnens förändrande kunskande samt en planering som bygger på analys av resultat		
1. Aktivitet	I processarbete med Karlstad universitet	Vem/Vilka rektor hela arbetslaget	När Under året
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Y	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Fortsätta utveckla det kollegiala lärandet	Att förskolan har en gemensam syn på lärande och utveckling		
1. Aktivitet Systematisk få in ett arbetsplatsbyte i årshjulet där pedagoger byter arbetsplats under en vecka och sedan återkopplar på ett reflekterande sätt till mottagande förskola	Vem/Vilka All personal	När 2024	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Aktuell plan mot kränkningar och diskriminering	Att den är levande i organisationen		
1. Aktivitet Implementera planen så att den blir levande för vårdnadshavare, barn och personal	Vem/Vilka alla medarbetare	När 23/24	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål-annars ta bort)

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



FINSPÅNG

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.

- *Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?*
- *Hur har vårdnadshavare fått ta del av verksamhetsplanen?*